

Forløbsbeskrivelse – læringsforløb til dagtilbud

Udviklet af Bøgen

	Følelser og natur	Opmærksomheder	Billeder
Målgruppe	Vuggestue (0-3 år)	Det kræver selvfølgelig justeringer, om det er målrettet de yngste eller de store vuggestuebørn.	
Formål	Natur og følelser – at få ord og billeder på de følelser vi oplever hver dag – med afsæt i og hjælp fra naturen. Målet er, at børnene får en større bevidsthed om egne følelser og øver sig i at se andres følelser. Samtidig er naturen en god medspiller, når vi skal opleve mange forskellige følelser og med naturen møder vi både dyr, planter, sansning og stemninger, som kan give anledning til en god snak om, hvordan det mærkes i maven. Vi arbejder således også med <i>naturkendskab</i> og lyst til at udforske og undersøge naturen omkring os. Det er naturdannelse, som er en vigtig del af den almene dannelse.	At opholde sig i naturen kan fremkalde mange forskellige følelser – glæde, spænding, ubehag, frygt. Vi hjælper børnene med at sætte ord og billeder på følelserne. Når børn bliver trygge ved at færdes i naturen og kender til dyr og planter – så er det også lettere at lære at passe på dem senere i livet. Kendskab giver venskab.	
Indhold	I det følgende beskrives forskellige aktiviteter til forskellige aldersgrupper (1-3 år). Følelser – billeder, ord og fagter: På stuen hænger billeder af børnene, hvor de udtrykker forskellige følelser (glad, vred, fjollet, genert,	Aktiviteterne kan differentieres til andre aldersgrupper.	

Forløbsbeskrivelse – læringsforløb til dagtilbud

Udviklet af Bøgen

	overrasket) – billederne kommer i brug i forskellige sammenhænge, men er et afsæt for både samtale og leg. Følelser og sang: Der er lavet forskellige kufferter med forskellige dyr i. Der er nok dyr til, at alle børn i gruppen kan holde et i hånden. Der er udvalgt sange med fokus på følelser – fx: - Giraffen Gumle - Er du sur og trist... - Lille Peter Edderkop I kufferterne er der giraffer, smileybolde og edderkopper. Følelser og rollespil: Der er lavet en kuffert med figurer til en fortælling/historie og der laves et dukkespil med børnene som publikum. Ex: en bondekone vågner på sin gård, står op, skal vække dyrene på gården og lukke dem ud på græs. Der er en ko, et får, en hest og en kat. Koen og hesten er glade for at skulle ud på marken. Fåret har svært ved at vågne. Katten laver ballade og vælter mælken – katten gemmer sig og er bange – der sættes tydelige bevægelser og ord på følelserne. Følelser i naturen: Når børn færdes i naturen, er det for nogen en uvant situation. Det kan fremkalde utryghed og ubehag – men	Opmærksomhed på at de mindste har rigtigt godt af at få noget i hånden for at holde fokus. Der kan laves kufferter over mange forskellige fortællinger – men vær opmærksom på, at her er formålet, at der skal være så mange forskellige følelser med som muligt. Fortælleren skal også være opmærksom på, at hun/han med sit ansigt kan vise følelserne, som figurerne i historien gennemgår. Måske skal de voksne i starten vælge gode steder ud, hvor der ofte er dyr at finde, men	  
--	--	---	--

Forløbsbeskrivelse – læringsforløb til dagtilbud

Udviklet af Bøgen

	det kan samtidig også give anledning til nysgerrighed, udforskning og eksperimenter – som fx: hvor finder vi bænkebidere? Hvorfor kan edderkoppen kravle på væggen? Hvad laver regnormen nede i jorden? - På tur i skoven med de store: der er lavet små rygsække til alle børnene – i den rygsæk er der pakket et lupglas, og der er plads til madpakker og drikkedunk. På tur i skoven er det nu tid til at undersøge gamle stammer, nedfaldne blade og andre steder, hvor dyrene kan gemme sig. - Naturen tæt på: Undersøgelse af legepladsen med de mindste – der gemmer sig ofte mange dyr på selv de mest betonlagte legepladser. Man skal bare lede efter dem. Der er lavet en kasse med loopglas og små skovle og så ledes der ellers efter dyr. Der er masser af gode snakke, når man undersøger dyr og deres adfærd: - hvorfor løber edderkoppen væk og gemmer sig (er den bange ligesom dig? Hvad er den bange for?) - hvad spiser dyrene? - hvor bor dyrene og hvorfor bor de der?	efterhånden kan børnene overtage styringen og vise vej. Det kan fremkalde mange forskellige følelser at få øje på dyrene – man kan blive glad, spændt, forskrækket, bange, usikker m.m. Nogle børn er meget glade for at holde dyrene – andre er bestemt ikke (overvej, om de ikke får rigeligt ud af oplevelsen ved at stå ved siden af og kigge på). Der er også et dyreetisk aspekt i at finde og undersøge dyr i den vilde natur. Man kan ikke undgå at nogle bænkebidere bliver klemt, men det er et vigtigt fokus, at de voksne hjælper børnene med at blive bedre til at passe godt på dyrene.	
Understøttende aktiviteter	Når I er på tur eller blot på legepladsen, kan I måske være "heldige" at finde en død fugl, muldvarp eller lignende. Er den i nogenlunde stand, så lad den ligge og	Vær opmærksom på, at dyret skal placeres, så børnene ikke kan røre ved det! Det kan evt.	

Forløbsbeskrivelse – læringsforløb til dagtilbud

Udviklet af Bøgen

	følg med i forrådnelsen. Det er spændende at se hvor mange dyr, der hjælper med at nedbryde det døde dyr, og det er en god anledning til en snak om, hvad dyrene spiser og hvorfor det er ok, at nogle dyr dør, så andre kan få mad. Inspiration fra Krible Krable til at bygge et rådnebur	placeres under trådnnet, hvor der er god afstand til dyret. På den måde kan I nemt følge med i processen, og nedbryderdyrene kan let komme til det døde dyr.	
Gode råd til forløbet	Mange børn i Danmark er meget fortrolige med naturen, men vi har også børn, der ikke er naturvante. Det kan skyldes kultur eller usikkerhed/utryghed hos forældrene. Det er en opmærksomhed at informere forældre om forløbet, så også de kan understøtte børnenes fortsatte udforskning af naturen.		
Materialer	- Kufferter med forskellige dyr - Kufferter med materialer til fortællinger - Lupglas (linsedåse med dobbelt lup, varenummer 85673, fundet i Tellis) - Rygsække til tur (14 liters, varenummer 6470, fundet i Tellis) Materialer til at bygge et rådnebur: - 4 pæle/kraftige pinde på mindst 40 cm længde - Net: hønsetråd/kyllingetråd - Klamper/søm - Ståltråd		